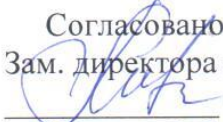


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области «Чеховский техникум»

Согласовано  
Зам. директора по УР  
  
О.В. Москвитина  
«23» июля 2021 г.

Утверждаю:  
Директор техникума  
  
К.А. Акимов  
«23» июля 2021 г.  


УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Чеховский техникум»

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

Технический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Чеховский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.44800 от 20 декабря 2016 года) **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №187н от 23.03.2015 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 ";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об

утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 381от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»
- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Методические рекомендации по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 02.07.2019 №05-670).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## 1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

- Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.
- Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.
- Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:
  - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 2 недели в зимний период.
- Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.
- Выполнение курсовых работ предусмотрено.
- По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 36 часов.
- Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия. Выполнение лабораторных и практических занятий - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических занятий и оценки отчетов по лабораторным работам
- Практическая подготовка (учебная практика и производственная практика) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка (учебная практика) проводится на базовом предприятии согласно договора дуального обучения в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по профессиональному модулю.
- Практическая подготовка (производственная практика) в количестве 720 часов проводится в конце шестого семестра в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями различных форм собственности.
- Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии является освоение учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов; ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта; ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/ часов	Семестр
1	Учебная практика	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01	рассредоточено	5,3/192	2,3
		Техническое обслуживание автотранспорта	ПМ.02	рассредоточено	4,7/168	4,5
		Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ.03	рассредоточено	9/324	4,5
2.	Производственная практика	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01	концентрировано	6/216	6
		Техническое обслуживание автотранспорта	ПМ.02	концентрировано	4/144	6
		Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ.03	концентрировано	10/360	6
<b>Всего</b>					39/1404	

- Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданной за последние 5 лет. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### 1.3.Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения, обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 201-го. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования»
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 до 12 учебных предметов и рекомендациями предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным Стандартом. Для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин.

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов

внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

Дисциплина «Родной язык» является предметной областью и подлежит обязательному включению в учебный план в раздел по выбору образовательной организации независимо от профессиональной направленности; для реализации технического профиля в раздел включены «Информатика» и «Физика», что обеспечивает возможность обучающимся освоившим общеобразовательный раздел программы в дальнейшем продолжить обучение в ВУЗах по направлению подготовки.

Такое распределение дисциплин в учебном плане дает возможность, обучающимся, на непрерывное образование в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В данном разделе предусмотрено обязательное выполнение «Индивидуального проекта». Индивидуальный проект представляет собой:

- особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и
- выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

- в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и
- должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта - информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СОО отвечает следующим требованиям:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, физике – в устной форме.

#### 1.4.Формирование вариативной части ППКРС

- Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 20% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### Результаты формирования и обоснование вариативной части ППКРС

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам

Таблица 1

Дисциплина	Добавлено часов	Обоснования
<b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>	52	Часы вариативной части добавлены на общепрофессиональные дисциплины по запросам работодателей, также для успешной сдачи демонстрационного экзамена.
ОП 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	51	
<b>ПМ 00 Профессиональные модули</b>	236	Часы вариативной части использованы на освоение дополнительных компетенций по запросам работодателей : ПК1.6. Определять техническое состояние гибридных силовых установок; ПК 2.6. Осуществлять техническое состояние гибридных силовых установок; ПК 3.6. Производить текущий ремонт гибридных силовых установок, а также для успешной сдачи демонстрационного экзамена и эффективного участия в WorldSkills
ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	84	
ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	33	
ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	120	
<b>Итого</b>	<b>288</b>	



## 1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					
		1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					
<b>ОО</b>	<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>						
ОУП.01	Русский язык				э		
ОУП.02	Литература				дз		
ОУП.03	Иностранный язык				дз		
ОУП.04	Математика				э		
ОУП.05	История				дз		
ОУП.06	Физическая культура	з	з	з	дз		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			дз			
ОУП.08	Астрономия		дз				
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>						
УПВ.01	Родной язык			дз			
УПВ.02	Информатика				э		
УПВ.03	Физика				э		
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>						
ДУП.01.01.	Основы проектной деятельности/ Основы						

	финансовой грамотности						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Электротехника		Э				
ОП.02	Материаловедение	ДЗ					
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		
ОП.04	Охрана труда	Э					
ОП.05	Физическая культура					ДЗ	
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ	
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	Э					
МДК.01.01	Устройство автомобилей		ДЗ				
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ДЗ					
УП.01	Учебная практика		ДЗ				
ПП.01	Производственная практика						
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	Э					
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей					ДЗ	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля					ДЗ	
УП.02	Учебная практика					ДЗ	
ПП.02	Производственная практика						
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	Э					
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения					ДЗ	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей					ДЗ	
УП.03	Учебная практика					ДЗ	
ПП.03.	Производственная практика						

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **1.6. Инклюзивное образование.**

- Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

С целью решения данных задач в учебный план включена дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1 курс	40	0	0	1	0	11	<b>52</b>
2 курс	29	10	0	2	0	11	<b>52</b>
3 курс	8	9	20	2	2	2	<b>43</b>
всего	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 3. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2021-2024 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма аттестации (Зачет диф. зачет Экзамен)	Максимальная	Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение по курсам и семестрам					
				Самостоятельная	Обязательная аудиторная нагрузка					1курс		2курс		3курс	
					Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	лекций	в том числе			1сем 17 нед.	2сем 23 нед.	3сем 17 нед.	4сем 22 нед.	5сем. 17 нед.	6сем 20 нед.
							Практическая подготовка								
				лабор. и практич.	Учебная и производственная практика	Промежуточная аттестация	В.в.сп /сам	В.в.сп / сам	В.в.сп / сам	В.в.сп /сам	В.в.сп / сам	В.в.сп / сам	В.в.сп / сам		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3/9/3</b>	<b>2052</b>		<b>2052</b>	<b>1142</b>	<b>910</b>			<b>476</b>	<b>648</b>	<b>488</b>	<b>440</b>		<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>3/8/1</b>	<b>1272</b>			<b>818</b>	<b>554</b>			<b>323</b>	<b>418</b>	<b>323</b>	<b>308</b>		<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-/-/-Э	96		<b>96</b>	81	15			17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/-Дз	197		<b>197</b>	168	29			51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/-Дз	215		<b>215</b>	0	215			51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/-Дз	215		<b>215</b>	192	23			51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	192		<b>192</b>	11	181			51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	95		<b>95</b>	76	19			34	27	34			
ОУД.07	Математика	-/-/-/Э	316		<b>316</b>	253	63			68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	46		<b>46</b>	37	9				46				
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>0/1/2</b>	<b>504</b>		<b>504</b>	<b>231</b>	<b>273</b>			<b>119</b>	<b>161</b>	<b>114</b>	<b>110</b>		<b>0</b>
ОУД.09	Родной язык	-/Дз	52		<b>52</b>	41	11			17	23	12			
ОУД.10	Информатика и ИКТ	-/-/-Э	215		<b>215</b>	0	215			51	69	51	44		
ОУД.11	Физика	-/-/-Э	237		<b>237</b>	190	47			51	69	51	66		
ДУП	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>176</b>		<b>176</b>	<b>93</b>	<b>83</b>			<b>34</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>22</b>		
	<b>Введение в профессию</b>		<b>176</b>		<b>176</b>	<b>93</b>	<b>83</b>			<b>34</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>22</b>		
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект	-/-/-Дз	<b>79</b>		<b>79</b>	15	64			17	23	17	22		



МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	-/-/Э	108	5	<b>103</b>	83	20						22/1	81/4			
УП.02	Учебная практика	-/ДЗ	168					168					132	36			
ПП.02	Производственная практика	Э	144					144							156		
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>0/2/2</b>	<b>169+6 84=85 3</b>	<b>9</b>	<b>160</b>	<b>129</b>	<b>31</b>	<b>684</b>					<b>29+13 2=161</b>	<b>140+1 92=33 2</b>			
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	-/-/Э	135	7	<b>128</b>	103	25						27/2	101/5			
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	34	2	<b>32</b>	26	6							32/2			
УП.03	Учебная практика	-/ДЗ	<b>324</b>					324					132	192			
ПП.03	Производственная практика	Э	<b>336</b>					360							336		
		<b>3/21/9</b>	<b>4176</b>	<b>37</b>	<b>2735</b>	<b>1745</b>	<b>990</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>			
	Дисциплины и МДК									<b>612</b>	<b>738</b>	<b>510</b>	<b>528</b>	<b>384</b>	<b>720</b>		
	Учебная практика							<b>684</b>		<b>90</b>	<b>102</b>	<b>264</b>	<b>228</b>				
	Производственная практика							<b>720</b>							<b>720</b>		
	Промежуточная аттестация		<b>180</b>					<b>180</b>		<b>36</b>			<b>72</b>		<b>72</b>		
	Государственная итоговая аттестация		<b>72</b>												<b>72</b>		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4428</b>														
<b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа(демонстрационный экзамен) с 17.06.2024г по 28.06.2024г. (всего 2 нед.)									<b>Экзамены (Э)</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
									<b>Дифференцированный Зачет (Дз)</b>				<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
									<b>Зачет (З)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			



4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Охраны труда
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Иностранного языка в профессиональной деятельности
4	Информационных технологий
5	Устройства автомобилей
	<b>Лаборатории</b>
1	Диагностики двигателей легковых автомобилей
	<b>Мастерские</b>
1	Автослесарная мастерская
2	Шиномонтажная мастерская
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
3	Тренажерный зал